

Transformar  
la educación  
para trans-  
formar el  
mundo.



# VIVIMOS EN UN NUEVO CONTEXTO

El mundo está cambiando. Constantemente. Hemos pasado de hablar en persona a comunicarnos con emojis. Cada año surgen nuevos tipos de trabajo, nuevas tecnologías, nuevas formas de relacionarnos, de aprender...

**El mundo está inmerso en una revolución.**

Y la educación necesita adaptarse, explorar y construir su futuro. Por eso, nace el Nuevo Contexto de Aprendizaje – NCA–, una innovadora forma de pedagogía que pretende formar a los niños y niñas, desarrollando sus talentos y haciéndoles competentes para construir su propio futuro.





## HACEN FALTA NUEVAS COMPETENCIAS

Nuestras hijas e hijos tienen un potencial increíble. **Podrán ser lo que quieran ser**, pero hay que guiarlos y prepararlos para ese futuro que requiere de nuevas habilidades y competencias, no solo a nivel laboral, sino también como persona.

Para ello, el NCA trata de acompañarlos en ese camino de aprendizaje y mejora con nuevas metodologías que aúnen el **aprendizaje cooperativo, la creatividad, la responsabilidad y la visión solidaria**. El futuro necesita personas completas, curiosas, capaces de convivir, con autonomía personal, emprendedores, con espíritu crítico e iniciativa.

**Cuanto más formada esté la persona**, cuanto más se despierte su interés, cuanto más capaz sea de leer la realidad, de dejarse impresionar y responder, de desarrollar su potencial, **mayor será su capacidad de transformar el mundo**.

**Esta filosofía es la que nos impulsa a desarrollar este nuevo sistema de educación integral.**

## DISEÑAMOS NUEVAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

**La innovación en la formación pertenece a nuestra esencia.** De hecho, contamos ya con varios **programas de innovación propios** en marcha:

<b>ULISES</b> (Estimulación neuronal temprana)	<b>CREA</b> (Desarrollo de la creatividad)
<b>IRATI</b> (Herramientas de gestión del conocimiento)	<b>LECTURA EFICAZ</b>
<b>OPTIMIS</b> (Desarrollo de capacidades intelectuales)	<b>HARA</b> (Educación en la interioridad)
<b>ESTRUCTURA COOPERATIVA DEL AULA</b>	

Ahora, el **Nuevo Contexto de Aprendizaje** llega como una **propuesta educativa pionera y nueva, nacida en La Salle** como evolución de lo puesto en marcha en los últimos años.

Se trata de un nuevo sistema en constante investigación que crece a diario ofreciendo una respuesta actualizada. Hablamos de un **aprendizaje a través de la investigación, la experimentación y la cooperación** con proyectos que desarrollan la responsabilidad individual y comunitaria.

**Participación de las familias como parte esencial en el desarrollo y ejecución del Nuevo Contexto de Aprendizaje.**

**Somos una comunidad educativa** en la que **padres y madres, colegio, educadores y alumnado** tienen mucho que aportar. Y siempre sabiendo que el alumnado es el centro.

**Más de 6.000 educadores en nuestros 105 centros La Salle están siendo formados en este nuevo sistema.**

**El profesorado tiene un nuevo papel:** guía, observa, dialoga, acompaña y estimula con su testimonio. Además, comparte con familias y la comunidad escolar la evolución y el crecimiento del alumnado.

## FUNDAMENTAR EL SABER, SABER HACER Y EL SER

¿Cómo se aprende a aprender? Con **talleres y proyectos interdisciplinares** que lleven a la experimentación y a la interiorización. Por eso nos gusta “hacer” para desarrollar el “ser” y afianzar el “saber”. Porque nadie aprende a patinar leyendo un libro, sino haciéndolo y cayéndose.

Se trata de aprender a **buscar fórmulas creativas en la resolución de los retos y problemas**. ¿Cómo? **Mediante la iniciativa personal**, guiados por la curiosidad y las necesidades reales, y apoyados por el entrenamiento de procedimientos relacionados con las lenguas y la matemática.

**Aprendizaje colaborativo basado en proyectos, con la creatividad y la experiencia como vehículos.**

**El educador ejerce de mentor. Guía al estudiante** cuando tiene dudas o se atasca para conseguir **desarrollar sus talentos**.

Explorar e innovar tienen en La Salle una razón de ser: **nuestro compromiso con el alumnado**. Cualquier iniciativa que tomemos tendrá siempre un propósito: formarles como personas responsables, creativas, empáticas, con una gran vida interior, justas, y sobre todo, capaces de transformar el mundo.